

## แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ33101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชื่อหน่วย Healthy Thinking

เวลา 9 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Healthy Thinking (1)

เวลา 1 ชั่วโมง

### 1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

### 2. ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.4-6/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรองและบทละครสั้นถูกต้องตามหลักการอ่าน

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้ (KPA)

K: นักเรียนเข้าใจสัญลักษณ์การออกเสียงตามแบบ IPA, การใช้พจนานุกรม

P: นักเรียนออกเสียงคำศัพท์ (พยัญชนะต้นและตัวสะกด) ที่ถูกต้อง, ใช้พจนานุกรมในการหาความรู้ได้

A: นักเรียนตั้งใจหาความรู้และฝึกฝน

### 4. สาระการเรียนรู้

Content: crime, consonants, vowels

Vocabulary: justice, scheme, resist, authority, adequate, conflict, threaten, accuse, assure, hesitate

Culture: pronunciation, stress

### 5. สมรรถนะสำคัญของนักเรียน (C)

ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

### 6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ใฝ่เรียนรู้

### 7. ชิ้นงาน / ภาระงาน

1. นักเรียนแต่ละคู่ช่วยกันหาสัญลักษณ์การออกเสียงของคำศัพท์เป้าหมาย

2. นักเรียนแต่ละคนฝึกฝนการออกเสียงของคำศัพท์เป้าหมาย

3. นักเรียนอัดวิดีโอการฝึกออกเสียงของคำศัพท์เป้าหมายและอัปโหลดลง Youtube.com

## 8. กิจกรรมการเรียนการสอน (Teaching Method: 2W3P)

### 8.1 ขั้นสร้างความสนใจ (Warm Up)

1. ครูทักทายนักเรียนด้วยประโยคทักทาย เช่น “What are you up to?”
2. ครูให้นักเรียนฟัง 오디오จากกิจกรรมที่ 1 (Track 8-01) และกิจกรรมที่ 2 (Track 8-05) ในใบงานที่ 5 เช่น “Let start off with Workseet#5. You are about to listen to the audio and number the word you hear in Activity 1 and Activity 2.”

### 8.2 ขั้นนำเสนอเนื้อหา (Presentation)

1. ครูและนักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นถึงคำศัพท์ที่ได้ยินในแต่ละกิจกรรม เช่น “Now. Why don't we share what we heard in Activity 1 and Activity 2.”
2. ครูให้นักเรียนออกมาเขียนคำตอบของตนเองจากกิจกรรม เช่น “Are there any volunteers who want to share your answers with your friends?”
3. ครูเน้นย้ำให้นักเรียนเห็นถึงคำที่มักออกเสียงไม่ถูกต้อง เช่น “You know what? Many vocabulary are not pronounced the way they are written. For example, justice, scheme, resist.”
4. ครูสาธิตการใช้เว็บไซต์พจนานุกรม (ออนไลน์) เช่น <https://dictionary.cambridge.org> และสาธิตการออกเสียงตามสัญลักษณ์แทนการออกเสียงคำศัพท์ที่ถูกต้อง

### 8.3 ขั้นฝึกทักษะ (Practice)

1. นักเรียนแต่ละคู่ช่วยกันหาสัญลักษณ์แทนการออกเสียงของคำศัพท์เป้าหมาย เช่น “Next. Please work with your pair to find the IPA symbols for other vocabulary in Activity 3.”
2. ครูชี้ให้เห็นสัญลักษณ์ของการออกเสียง (IPA) ของคำศัพท์เป้าหมายในกิจกรรมที่ 3 เช่น “Now, please take a closer look to the pronunciation of each vocabulary.”
3. ครูและนักเรียนร่วมกันฝึกออกเสียงตามสัญลักษณ์แทนการออกเสียงคำศัพท์ที่ถูกต้อง “Let's practice the pronunciation of the vocabulary.”

### 8.4 ขั้นนำไปใช้ (Production)

1. นักเรียนฝึกออกเสียงคำศัพท์ในกิจกรรมที่ 3 และบันทึกวิดีโอสั้นๆ เช่น “Guys, you are supposed to practice the pronunciation and use your electronic device to record yourself.”

### 8.5 ขั้นสรุปการเรียนรู้ (Wrap Up)

1. ครูทบทวนการออกเสียงและสัญลักษณ์แทนการออกเสียงของคำศัพท์สำคัญ เช่น “Before we end this class, let's revise some vocabulary and their pronunciation of the vocabulary.”

## 9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ ชั้น ม.6 New Frontiers 6 หน้า 98 และ หน้า 102
2. ไฟล์ 오디오 Track 8-01 และ Track 8-01
3. ใบงานที่ 5 Pronunciation & IPA Symbols
4. เว็บไซต์พจนานุกรมภาษาอังกฤษออนไลน์ <https://dictionary.cambridge.org>
5. คอมพิวเตอร์ โปรเจกเตอร์ ลำโพง
6. สมาร์ทโฟน แท็บเล็ต

## 10. การวัดผลประเมินผล

### 10.1 Rubric score for KPAC

Focus(es)	Score(s)				Remarks
	1	2	3	4	
1. ด้านความรู้ (K) นักเรียนเข้าใจ สัญลักษณ์การออก เสียง	Learners struggle to understand most of the words/alpha bets.	Learners understand only a few words/alpha bets.	Learners understand most of the words/alphab ets.	Learners understand all of the words/alphab ets.	
2. ด้านทักษะ/ กระบวนการ (P) นักเรียนออกเสียง คำศัพท์ถูกต้อง	Learners struggle to pronounce most of the words/alpha bets.	Learners can pronounce only a few words/alpha bets correctly.	Learners can pronounce most of the words/alpha bets correctly.	Learners can pronounce all of the words/ alphabets correctly.	
3. ด้านคุณลักษณะ (A) นักเรียนตั้งใจหา ความรู้และฝึกฝน ออกเสียง	Learners ignore the task.	Learners struggle to finish the task.	Learners love to practice but lack some target information.	Learners love to practice and can find all target information.	
4. ด้านสมรรถนะ (C) นักเรียนใช้เทคโนโลยี ในการหาความรู้ได้	Learners ignore the task.	Learners struggle to finish the task.	Learners can finish the task but lack some information.	Learners can finish the task flawlessly.	

12. ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางสาวลัดดาภรณ์ มิ่งขวัญ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

บันทึกผลหลังการสอน

1. ผลการสอน

.....  
.....  
.....  
.....

2. ปัญหา/อุปสรรคที่พบในการสอน

.....  
.....  
.....  
.....

3. แนวทางปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....  
.....  
.....  
.....

4. ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ

ครู

(นายคมเดช ทิมธรรม)

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางสาวลัดดาภรณ์ มิ่งขวัญ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ภาคผนวก  
ใบงานที่ 5

Name \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_  
Class \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

Worksheet#5: Pronunciation & IPA Symbols

**Activity 1:** Listen to the audio and number the following pictures according to the word you hear.



 justice	 loyal	 scheme	 devote
 nonsense	 resist	 authority	 adequate

**Activity 2:** Read the words in the box. Then, listen and write the word you hear for each picture.



	conflict moral / immoral	threaten recall	cheat assure	accuse hesitate			
1.		2.		3.		4.	
5.		6.		7.		8.	

**Activity 3:** 1. Look up for IPA symbols of the following vocabulary. (Visit <https://dictionary.cambridge.org>)  
2. Practice the pronunciation.

No.	Vocabulary	/ IPA Symbols /	No.	Vocabulary	/ IPA Symbols /
1.	justice	<i>/'dʒʌs.tɪs/</i>	6.	conflict	
2.	scheme		7.	threaten	
3.	resist		8.	accuse	
4.	authority		9.	assure	
5.	adequate		10.	hesitate	